МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИРС» Г. ГРОЗНОГО»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИРС» г. ГРОЗНОГО» ЗА 2019 ГОД (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2019г.)

г. Грозный

I.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» начал функционировать в 2006 году в арендованном здании. С 2009 года ДОУ функционирует в приспособленном помещении, занимает 1/5 часть здания школы № 64 г. Грозного на основе трехстороннего договора о безвозмездной аренде по адресу: Ленинский район г.Грозного, ул. Садовая 1.

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№18 «Ирс» г.Грозный (МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозный).

Площадь детского сада занимает 1350 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровая площадка оборудована теневыми навесами, двумя горками, двумя балансирами, спортивной лесенкой.

Юридический адрес учреждения: ЧР, г.Грозный, пос.Алхан-Чурт, ул.Садовая1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ds18.ddu-groz.ru

Адрес электронной почты: groz mds18@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование г.Грозный. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Депортамент дошкольного образования г.Грозного.

Юридический адрес учредителя: 364024 г.Грозный ул.Путина 10-А.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http:ddu- groz.doc

Адрес электронной почты: mu_ ddu@mail.ru

МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1794 от 10.11.2014г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № 95-01-000-513 от 30.12.2014 г. от Министерства здравоохранения ЧР.

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13от 30.08. 2013г., № 1014;
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного»;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного»;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 044 от 21.05.2010г.;
- Коллективным договором 2017-2020гг.;
- Договор безвозмездного срочного пользования объекта нежилого фонда №02 от 10.09.2010г.

МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» обеспечивает взаимодействие с СОШ № 64 г.Грозного, которое осуществляется на основании договора о сотрудничестве начальной школы и МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» от 24.08.2018г.

В течении года учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Воспитанники детского сада и ученики школы участвовали в совместных мероприятиях, по плану был произведен обмен детских рисунков старшей группы и учеников 1 класса «Дети и дорога».

Ежегодно для воспитанников старшей группы организуются экскурсии в школу. Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников. Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение года в рамках преемственности была проведена следующая работа:
- обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;
- консультация: «Советы родителям будущих первоклассников»;
- выставка работ будущих первоклассников «Я иду в школу»;
- групповые собрание для родителей будущих первоклассников «Дружно готовимся в школу»;
- консультации для родителей будущих первоклассников «Правильная организация свободного времени ребёнка».

1.2.Система управления

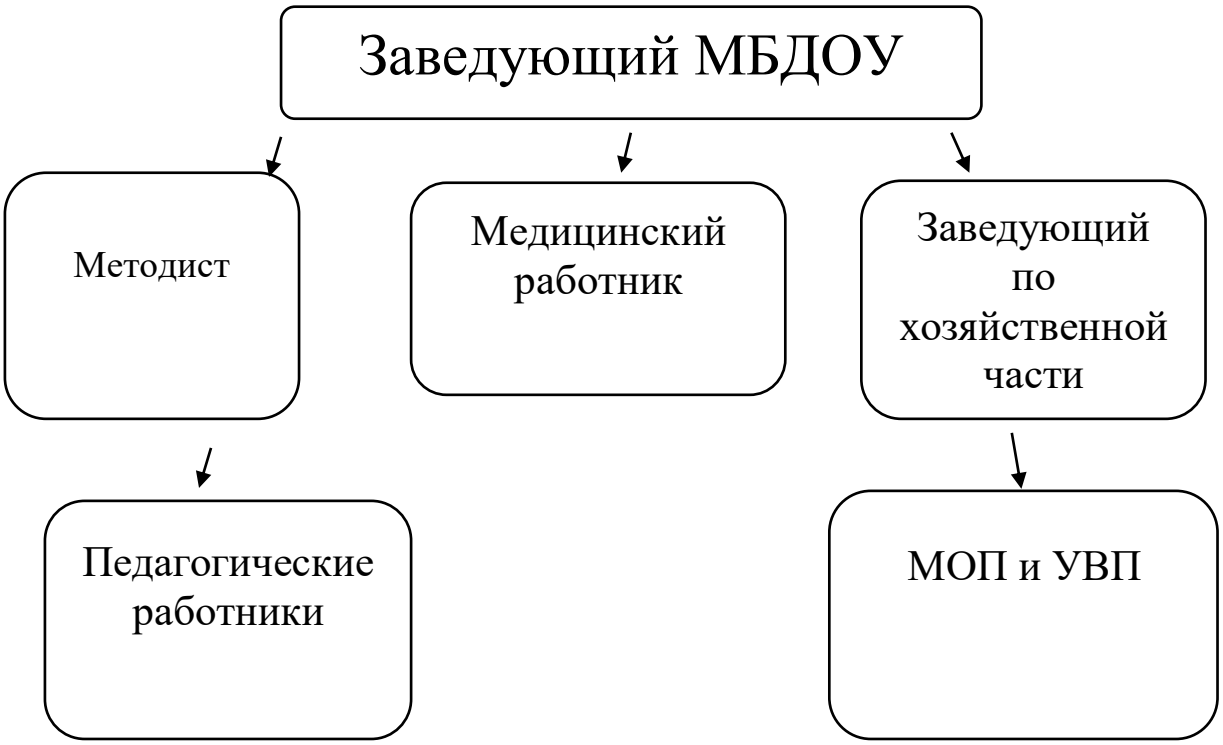
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.
Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I направление – Общественное направление.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание ДОУ (трудового коллектива)	Педагогический совет	Общее собрание родителей	Родительский комитет
- Ознакомляет, обсуждает и принимает локальные акты. *Рассматривает результаты деятельности ДОУ. - Обсуждает и принимает коллективный договор и иные нормативные документы.	- Определяет направленность образовательной программы ДОУ. - Обсуждает вопросы содержания и планирования образовательной деятельности, форм и методов работы. - Организует выявление и обобщение и распространении педагогического опыта…	- Заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ. - Оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников…	-Учет мнения родителей по вопросам управлениям учреждения, затрагивающим интересы права воспитанников - Содействие в организации совместных мероприятий (дни открытых дверей, родительские собрания) ….

II направление – Административное управление.



МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» осуществляет свою деятельность следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного».
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом № 076-А от 02.09.2019г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Сугаипова Марха Сайд-Хасановна, стаж педагогической работы – 7 лет 5

мес., в данной должности- лет 15 лет 11 мес.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы обсуждаются на пятиминутках каждый понедельник.

В коллективе участников образовательных отношений создана атмосфера сотрудничества. Опираясь на запросы и ожиданий потребителей администрация детского сада стремится к тому, чтобы сотрудничество было эффективным и, в первую очередь, отвечало основным принципам дошкольного образования, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Исходя из этого, система управления находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Функции и направления, которых прописаны в соответствующих положениях.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3.Организация учебного процесса

МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав).

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Прием детей в МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» осуществляется в соответствии с:

- Положением о приеме, распределении и переводе воспитанников ДОУ;
- на основании путевки ДДО;
- на основании письменного заявления родителя;
- на основании приказа заведующего ;
- на основании медицинского заключения.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
1 младшая группа «Бабочки» от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	50
2 младшая группа «Мышки-норушки» от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	51
Средняя группа «Веселые ребята» от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	48
Старшая группа «Чебурашка» от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	46
Всего 4 групп – 195 детей			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом

теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования: дошкольное.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

-в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);

-в ходе режимных моментов;

-в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

-в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного» являются одним из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе,

мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), комплексной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
2.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2018-2019учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	68%	31%	1%
Познавательное развитие	57%	42%	1%
Речевое развитие	53%	47%	1%
Художественно-эстетическое развитие	67%	32%	1%
Физическое развитие	67%	33%	-
«Родной край»	54%	46%	2%

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования в старшей группе ДОУ:

		Социально-коммуникативное развитие	***Речевое развитие***	***Познавательное развитие***	***Художественно-эстетическое развитие***	***Физическое развитие***	***Родной край***
Подготовительная группа.	Выше среднего	20 детей 76%	19детей 72%	17 детей 72%	16 ребёнок 80%	15 детей 84%	13 детей 72%
	Средний	4 детей 24%	3 детей 28%	5 детей 28%	6 ребёнка 20%	7 детей 16%	9 детей 28%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

В мае 2019 г педагогом-психологом ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими:

Диагностики психологической готовности	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Мотивационная готовность	60%	30%	-
Эмоциональный фон	65%	35%	-
Социальное развитие	71%	29%	-
Развитие речи и речевого общения	69%	31%	-

Развитие мелкой моторики	80%	20%	-
Познавательное развитие	70%	30%	-

У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 75% выпускников имеют необходимый уровень развития по всем направлениям. У детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация, сформированы навыки активного слушания, дети настроены на сотрудничество, социальные навыки контроля и самоконтроля сформированы, дети умеют выражать своё мнение. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

№ п/п	**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.**	**%**
1	Социально-коммуникативное развитие	75%
2	Познавательное развитие	71%
3	Речевое развитие	80%
4	Художественно-эстетическое развитие	70%
5	Физическое развитие	85%

Физическое развитие и оздоровительная работа с детьми:

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период (июнь, август 2019 г) педагогами и медсестрой на основании основных показателей каждого ребенка от 2 до 7 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 60 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровитель-ный эффект	Слабый оздоровитель-ный эффект	Отсутствие оздоровитель-ного эффекта
195человек	195 человек	189 ребёнка (94%)	6 ребёнок (6%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
40 человек	20 человек (50%)	15 человек (48%)	5 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

1.5. Качество кадрового состава

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному 09.01.2018г. №004-А. Коллектив МБДОУ составляет 50 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагога:

Педагоги	**Общее количество**
Воспитатели	12
Методист	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	2
Социальный педагог	2
Итого:	19

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
19	10/16	2 / 3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
19	1	2	4

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -19	3	16	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	4	5	1

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Р.Д.Абдаразакова	Гранд Мэра г.Грозного	Муниципальный	1-е место

90% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары районного и республиканского уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Участвуют в конкурсах на муниципальном уровне, готовят воспитанников на конкурсы.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии и с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования ДОУ на 90% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;
- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;
-материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок по ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена в соответствии с требованиями ФГОС, санитарными нормами и с учетом возрастных особенностей детей.

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты.

С целью, проверить состояние предметно – развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям ФГОС в августе 2019г. был проведен смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году, в котором приняли участие 4 группы. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития.

В ходе смотра-конкурса было выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы во всех группах. В каждой группе наблюдалась стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

В каждой группе созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются уголки разной направленности. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиНов и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Помещения в ДОУ для каждой группы условно подразделяется на 3 зоны: спокойную, рабочую и активную. Каждый уголок насыщен необходимым материалом и играми.

В группах детского сада мебель подобрана по ростовым показателям. Весь материал эстетичен, в достаточном количестве. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием для развития движений.

На прогулочных участках имеется спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, беседки), предусмотрен выносной материал. Территория ДОУ включает:

- групповые веранды;
- участки с игровыми оборудованиями;
- зеленые насаждения по всему территории детского сада и между групповыми участками, цветники, клумбы.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Административно- хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы ДОУ. При реализации данного направления, деятельность администрации ДОУ была направлена на реализацию поставленных задач.

В 2019 году проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

- отремонтированы и покрашены малые формы на игровых площадках;
- благоустроена территория детского сада.

Приобретены:

- халаты рабочие, электрический кипятильники, постельное белье -195 штук, полотенца -190 штук, пылесос – 2 штуки, холодильное оборудование для медицинского кабинета, методическая литература, моющие средства.

Медицинский кабинет тоже оснащен необходимым оборудованием: приобретены электрические градусники, термометры, аптечка, столик, кушетка.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного» используются эффективные формы контроля:

– Различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
– Контроль за состоянием здоровья детей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно - образовательный процесс,
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного», заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного» работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного» посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. У выпускников имеется необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной

деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы: В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	195 человек
1.1.2	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.4	В семейной дошкольной группе	нет
1.2	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.2.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/ 100%
1.3.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195человек/ 100%
1.4.3	По присмотру и уходу	195человек/ 100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дня/ 3,08%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 52,63%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 52,63%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 21,05%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10,53%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	3 человека/ 15,79%

Итоги года и достигнутые результаты:

Анализируя работу педагогического коллектива в 2019 году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены, запланированные результаты достигнуты.

Составила: Заведующий _____ М.С-Х.Сугаипова