МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИРС» Г.ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАН
Начальник
Департамента дошкольного
Образования Мэрии г.Грозного
_____ К.Р.Кадырова
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 18 «Ирс» г.Грозного
От 06 декабря 21 № 151-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ИРС» Г. ГРОЗНОГО» (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2021г.)

г.Грозный

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Ирс» г. Грозного» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за №16СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Сроки проведения процедуры самообследования – со 02.02.2022 года по 11.03.2022 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного от 06.12.2021 г. № 151-А.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:
Председатель – заведующий М.С-Х.Сугаипова;
Методист – З.А. Барзаева.
Члены комиссии:
- медсестра – З.С. Нуридова;
- педагог – психолог – М.Р.Сайдулаева;
- заведующий хозяйством – С.О. Турлуев.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– система управления организации;

– организация учебного процесса;

– содержание и качество подготовки воспитанников;

– анализ медицинского обеспечения;

– анализ организации питания;

– оценка качества кадрового состава;

– качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного»
Сокращённое наименование	МБДОУ № 118 «Ирс» г. Грозного
Год основания	Начал функционировать в 2006 году в арендованном здании. С 2009 года ДОУ функционирует в приспособленном помещении, занимает 1/5 часть здания школы № 64 г. Грозного на основе трехстороннего договора о безвозмездной аренде по адресу: ЧР г.Грозный Ахматовский район ул. Садовая 1.
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок.
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
Адрес учредителя	г. Грозный, ул. В.В. Путина 10 А
Юридический адрес	366001, г. Грозный Ахматовский район, ул. Садовая 1.
Телефон	8712-29-46-88
e-mail	groz mds18@mail.ru
Сайт	www.ds18.ddu-groz.ru
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота – воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сугаипова Марха Сайд-Хасановна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 ЛО № 0000177 РЕГ № 1823 от 22.12.2014 года
Устав МБДОУ	Принят общим собранием трудового коллектива от 01.08.2014г. Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозный от 01.08.2014г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№221200020857 от 11.03.2021г.
ОГРН	1092031005197
Реквизиты учреждения	
ОКПО	63422481
ИНН	2014264303
КПП	201401001
БИК	019690001
Р/С	03234643967010009400

МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №1794 от 10.11.2014г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № 95-01-000-513 от 30.12.2014 г. от Министерства здравоохранения ЧР.

Образовательную деятельность МБДОУ № 18 «Ирс»г. Грозного регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного»;
- Образовательная программа МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного от 27.08.2021 г;

- Программа развития МБДОУ от 30.08.2019 г;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного» от 28.08.2021 г.;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г.Грозного от 28.08.2021 г.».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:
- Трудовым договором с руководителем учреждения № 044 от 21.05.2010г.;
- Коллективным договором 2020-2023гг.;
- Договор безвозмездного срочного пользования объекта нежилого фонда № 04-1402/01-41 от 16.10.2020г.

МБДОУ № 18 «Ирс» г.Грозного обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1. Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения с МБОУ СОШ № 64 г. Грозного.

2. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУ «Детская поликлиника № 1 г. Грозного».

3. Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования г. Грозного (ТПМПК)

и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения.

1.2.Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

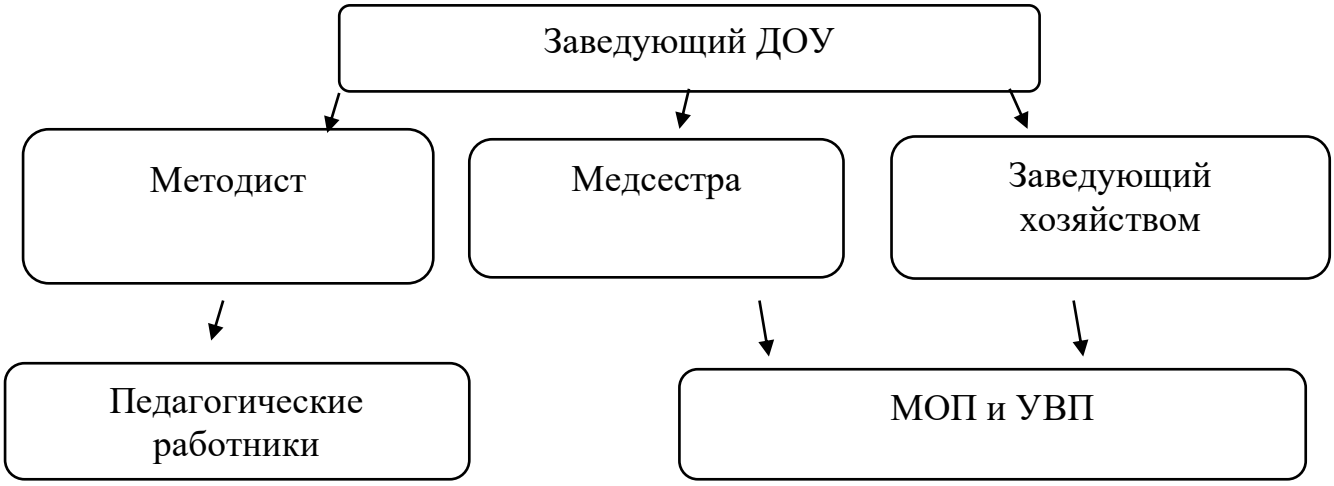
Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I направление
ОБЩЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коллегиальные органы управления

Общее собрание ДОУ (трудового коллектива)	Педагогический совет	Общее собрание родителей	Родительский комитет
- Ознакомляет, обсуждает и принимает локальные акты. - Рассматривает результаты деятельности ДОУ. - Обсуждает и принимает коллективный договор и иные нормативные документы.	- Определяет направленность образовательной программы ДОУ. - Обсуждает вопросы содержания и планирования образовательной деятельности, форм и методов работы. - Организует выявление и обобщение и распространении педагогического опыта…	- Заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ. - Оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников…	- Учет мнения родителей по вопросам управлениям учреждения, затрагивающим интересы права воспитанников - Содействие в организации совместных мероприятий (дни открытых дверей, родительские собрания) ….

II направление – Административное управление.



Формами самоуправления МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью МБДОУ

№ 18 «Ирс» г. Грозного, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Общее руководство осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Сугаипова Мархa Сайд-Хасановна.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозный, несет ответственность за деятельность учреждения.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях трудового коллектива, которые проводятся 4 раза в год. Текущие проблемы на пятиминутках – ежедневно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3.Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления детей в ДОУ.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 групп. Созданы психолого – педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – педагогический консилиум).

В соответствии с годовым планом в ДОУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2021 года составляет 195 детей.

Из них по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа «Бабочки»	Общеразвивающая	1	50

от 2 до 3 лет			
2 младшая группа «Мышки-норушки» от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	50
Средняя группа «Веселые ребята» от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	49
Старшая группа «Чебурашка» от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	46
Всего 4 групп – 195 детей			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за №16СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная Программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

Используемые парциальные образовательные программы при реализации образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Приобщение детей к художественной литературе;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;

- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

- З.В. Масаева Программа курса «Мой край родной», развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности от 5-7 лет;

- Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Безопасность»;

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно – ориентированный подход к ребенку;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- создание оптимальных условий для самореализации м раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- развитие готовности к обучение в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей;

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Форма проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2020-2021учебном году

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	68%	31%	1%
Познавательное развитие	58%	41%	1%
Речевое развитие	54%	45%	1%
Художественно-эстетическое развитие	70%	29%	1%
Физическое развитие	68%	32%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа за 2020- 2021 учебный год, усвоена детьми на среднем уровне.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года.

№ п/п	Количество воспитанников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень готовности детей к школе на начало учебного года	41	24	11	6
Уровень готовности детей к школе на конец учебного года	41	29	12	-

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

1.5. Анализ медицинского обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Ирс» г. Грозного» на основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного и ГБУ Детская поликлиника № 1 г. Грозного врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию всех возрастов. Совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки, планируют и организуют проведение профилактических медицинских осмотров детей. Проводят анализ состояния здоровья детей в МБДОУ, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий с разработкой медико-педагогических мероприятий по улучшению охраны здоровья. Информируют о результатах медицинских осмотров заведующего МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, знакомят воспитателей с рекомендациями врачей-специалистов; дают рекомендации по трудовому обучению и профессиональной пригодности обучающихся.

Осуществляют динамическое наблюдение за воспитанниками с хронической патологией, состоящих на диспансерном учете, контролируют

выполнение рекомендаций специалистов и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Система охраны здоровья воспитанников ДОУ

Первостепенной задачей коллектива МБДОУ №18 «Ирс» г. Грозного, является задача построения системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. Реализация данной задачи в течении 2021года осуществлялась, используя модель здоровьесберегающего воспитательного пространства. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МБДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы предусмотрена:

-строгое выполнение режима дня;

- обеспечение полноценного питания;

- витаминизация пищи;

- осуществление профилактических мероприятий;

- контроль за физическим, психическим состоянием детей;

Реализация системы эффективности закаливания;

- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе;

- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей в дошкольном учреждении, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

В начале каждого учебного года медсестра проводит антропометрические измерения детей, при необходимости оказывает доврачебную помощь.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);

- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

- организованная двигательная деятельность (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

- музыкально-ритмические движения;
-спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- сбалансированное питание.

Грамотно ведется ежедневная работа по поддержанию здоровья детей.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6. Анализ организации питания

Организация питания в ДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

1.7. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое

образование. В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Информация о педагогическом составе ДОУ

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 50 - воспитатели –12; - музыкальный руководитель– 1; - педагог - психолог – 1; - инструктор по физической культуре – 2; - социальный педагог– 2; - учитель - логопед – 1.
Образовательный уровень	Высшее – 10 из них: Среднее педагогическое – 9 Среднее специальное –0
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 Первая категория – 3 Соответствие занимаемой должности - 9.
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 7 От 5 до10 лет – 4 От 10-20 лет – 7 20 лет и выше – 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив классифицированный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В наличии библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз». Используются аудио и видематериалы познавательной направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода).

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно - коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

Значительно возросло посещение вебинаров, как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами**.**

Информационное обеспечение.

На стендах размещена следующая информация:
- Устав МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.
Вывод: Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе.

Материально – техническая база.

Площадь детского сада занимает 1350 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровая площадка оборудована теневыми навесами, двумя горками, двумя балансирами, спортивной лесенкой.

Имеется вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется:
- 4 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- кабинет заведующего -1;
- лицензированный медицинский кабинет-1;
- методический кабинет-1, укомплектованный учебно-методическими

пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- пищеблок.

Детский сад оснащен необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером, проектором -экраном.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: имеется план эвакуации людей при пожаре огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, знаки ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного используются эффективные формы контроля: административный контроль, административно-общественный контроль по охране труда, организация работы по обеспечению пожарной безопасности, контроль за состоянием здоровья детей.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества -результатов деятельности учреждения в текущем учебном году

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ № 18 «Ирс» г. Грозного, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В МБДОУ №18 «Ирс» г. Грозного работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ №18 «Ирс» г. Грозного, посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Выводы: В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год, выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы МБДОУ №18 «Ирс» г. Грозного 2021 год, позволяют сделать вывод о том, что созданы условия для реализации ООП ДО, а также определены следующие приоритетные направления деятельности учреждения:

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	195человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	195человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 52.63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 26.32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 10.53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 10.53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 26.32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 36.84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 36.84%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий М.С-Х.Сугаипова

_____

(дата) М.П.